**DLA RODZICÓW I DZIECI Z GRUPY IV**

**Witamy serdeczne**

W związku z prowadzonym zdalnym nauczaniem przesyłamy Państwu materiały do pracy z dziećmi w domu .

W dniu 29.03.2021r. tematem jest **„Wielkanoc”** . Mamy nadzieję, że przysyłane przez nas propozycje zabaw podobają się dzieciom. Prosimy o przesyłanie informacji zwrotnej jak bawicie się w domu. Prace wykonane przez dzieci, można wysyłać w formie zdjęć lub skanów na adres gr.4.mp13zgierz@onet.pl (email grupy IV). Zachęcamy do gromadzenia wykonanych wspólnie prac.

**Zamierzone cele:**

**-**poznawanie symboli związanych z Wielkanocą

**Oto nasza propozycja zabaw z dziećmi w domu:**

**Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”**

- Kurko, proszę, znieś jajeczka,

śnieżnobiałe lub brązowe,

 ja z nich zrobię na Wielkanoc

cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,

 z chlebkiem, babką lukrowaną,

 potem pójdę je poświęcić

z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym

podzielimy się święconką

 i buziaka dam mamusi,

zajączkowi i kurczątkom.

 „Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,

tatę wodą popryskamy,

 mama będzie zmokłą kurką,

bo to poniedziałek lany !

**Rozmowa na temat wiersza:**

- Z czego robi się pisanki?

- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

- Co robimy w lany poniedziałek?

**Rozmowa na temat stołu wielkanocnego.**

-Co znajduje się na wielkanocnym stole?



**Zabawa ortofoniczna „ W wielkanocnym koszyku”**

Dziecko naśladuje głosy i ruchy zwierząt:

* kurczątko pi, pi, pi – dziecko kuca i porusza rękami jak skrzydełkami
* baranek bee, bee, bee - dziecko czworakuje

**„Przenieś jajko”** – zabawa zręcznościowa. Zabawa polega na przenoszeniu jajka (piłeczki) na łyżce pokonując przy tym tor przeszkód (zrobiony z maskotek, klocków) .

**Masażyk relaksacyjny**

* Po pleckach płynie rzeczka [*rysujemy palcem wężyki wzdłuż plecków*]  
  I przeszła pani na szpileczkach *["idziemy" palcami jak w butach na obcasach]*  
  A potem przeszły słonie *[ugniatamy powoli całymi dłońmi]*  
  I przejechały konie [„*galopujemy" pięściami - oczywiście nie za mocno!]*  
  A potem spadł deszczyk  [*robimy deszczyk opuszkami palców po całych pleckach]*  
  Czy czujesz już dreszczyk? *[szybkie tup-tup-tup palcami wzdłuż kręgosłupa]*



**Karta pracy strona nr 20**



